

**Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
«23» 12 2019 г.**

**«Утверждаю»
Директор ГАПОУ СО «ВМТ»
Приказ № 15 «од» от 20.01.2020 г.
_____ Л.Ю. Казаков**

**Положение
по организации ускоренного обучения по программам
среднего профессионального образования в
ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»**

Настоящее Положение разработано в целях наиболее оптимальной организации учебного процесса в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» по организации ускоренного обучения по программам среднего профессионального образования на основании следующих нормативных документов и локальных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846;
- Устав ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум».

1. Общие положения.

1. 1 Настоящее Положение регламентирует условия реализации ускоренных ОПОП среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и по программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «ВМТ».

2. 1.2 Обучение по ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего вида деятельности (профилем) по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а так же по программам подготовки специалистов среднего или по программам высшего образования или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

3. Зачисление студента на ускоренное обучение, в том числе по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой основной профессиональной образовательной программы, согласовывается с заместителем директора по УР и утверждается приказом директора техникума.

4. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения и продемонстрированных лицом, претендующим на сокращение срока обучения.

5. Техникум самостоятельно определяет уровень предшествующей подготовки, осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность) и разрабатывает основную профессиональную образовательную программу, предусматривающую ускоренное обучение.

6. Ускоренное обучение по образовательным программам по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, завершивших образование по иным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), который подтвержден соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в ускоренный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по профессии, учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения.

7. Ускоренное обучение по образовательным программам по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, который подтвержден соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется ускоренно по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом данной образовательной организации по форме получения образования.

8. Обучение по ускоренным образовательным программам по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и реализуется в ускоренный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом данной образовательной организации по форме получения образования.

9. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении по образовательным программам рекомендуется учитывать результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а так же иным образовательным программам, в том числе, программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и пр.

10. Ускоренное обучение по образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования и продемонстрированных лицом, претендующим на ускорение срока обучения.

11. Ускоренное обучение по программе среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора техникума.

II. Регламентация ускоренного обучения по программам среднего профессионального образования

12. Решение о возможности ускоренного обучения по программе среднего профессионального образования принимается образовательной организацией на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, в том числе, по каждому виду практики, знаний, умений, общих и

профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля.

13. В образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по профессии, специальности на основании документов об образовании и (или) квалификации либо документов об обучении.

14. Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой образовательной организацией.

15. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по ОПОП среднего профессионального образования оформляются приказом директора техникума.

16. В приказе директора техникума указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, каждому виду практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В приказе директора техникума на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

17. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательной организации - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

18. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения по образовательной программе среднего профессионального образования при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае в приказе должен определяться график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной ОПОП среднего профессионального образования.

19. Если обучающийся, получающий образование по ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей ОПОП с полным сроком освоения.

III. Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение

20. Реализация ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося¹.

21. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования) и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и (или) способностей обучающегося.

¹ Часть 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

22. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

23. В качестве учебных программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе всех видов практик, текущей и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации при обучении в ускоренные сроки могут использоваться учебно-программные и учебно-методические документы образовательной организации, разработанные для реализации основных профессиональных образовательных программ с полным сроком обучения.

24. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении по ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается образовательной организацией самостоятельно и регламентируется локальными нормативными актами.

25. Образовательная организация вправе для обучающихся предусмотреть сочетание различных форм обучения. В этом случае реализация образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается образовательной организацией для одного обучающегося или группы обучающихся и утверждается руководителем образовательной организации.

26. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС среднего и профессионального образования. Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования при этом устанавливается образовательной организацией.